**Pedagogisk planering i religion åk4**

**Vårterminen 2016-03-11**

**Syfte:**

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:  
\*analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa, \*analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället, \*reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet, \*resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller, och \*söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

**Kunskapskrav:**

Eleven kan beskriva några grundläggande drag i fornskandinavisk och samisk religion och ger även exempel på hur fornskandinavisk religion kan iakttas i dagens samhälle.

Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner och göra **enkla**jämförelser mellan kristendomens betydelse för svenskt kultur- och samhällsliv förr och nu.

Eleven kan också föra **enkla**resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som**till viss del för resonemanget framåt.**

## Konkretisering av målen:

* Vad fornnordisk religion är
* Vad trodde man på innan kristendomen kom till Sverige
* Hur vi påverkats av fornnordisk religion
* Några Gudar/Gudinnor i fornnordisk religion
* Historier från fornnordisk religion
* Vad finns det för spår av det i dagens samhälle
* Veta bakgrunden till namnen på våra veckordagar
* Lära dig om kristna traditioner som påverkar vårt samhälle
* Lära sig ord och begrepp
* Öka förmågan att resonera och argumentera kring kristendomen och dess betydelse i det Svenska samhället

**Under temat "Fornnordisk tro" kommer vi att arbeta utifrån/med:**

Vår lärobok, ha klassrumsgenomgångar/föreläsningar, diskussioner, se på filmer, skriva faktatexter, rita och måla bilder, korsord.

## Bedömning:

Eleven kan beskriva några grundläggande dra i fornskandinavisk och samisk religion och ger även exempel på hur fornskandinavisk religion kan iakttas i dagens samhälle.

Eleven kan föra resonemang om vardagliga moraiska frågor och vad det kan innebära att göra gott

Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner.

**Begreppslista**:

Samer, Ursprungsfolk, Livsåskådning, Heligt, Högtider (jul, påsk mm), Fornnordiska, Schamaner

Sápmi, Kroppssjäl, Frisjäl, Nåjden, Asgård, Midgård, Utgård, Yggdrasil

Jesus, Heliga Birgitta, Martin Luther, kloster, munkar, nunnor, präst, dop, bröllop, begravning, konfirmation